

Selbsteinschätzung

Wie gut hast du die Lernziele erreicht?

1. Ich kann Informationen in einem Text finden.



2. Ich kann Fragen zu einer Geschichte beantworten.



3. Ich lese flüssig.



4. Ich lese einen Text mit verteilten Rollen.



Kann ich sehr gut.



Kann ich manchmal.



Kann ich gut.



Muss ich noch üben.

3 Stolperwörter finden 1

In jedem Satz findest du ein Stolperwort, das nicht passt.
Streiche das Wort durch.
So findest du das Lösungswort.

Beispiel: Die Katzen haben vier ~~Räder~~ Pfoten.

Die Katzen

1. Die Katzen sind sehr beliebte gehen Haustiere.
2. Manchmal sind sie verspielt und manchmal wollen sie ihre Igel Ruhe haben.
3. Die Katzen haben Rollen Krallen und ein flauschiges Fell.
4. Wenn sie angreifen, können sie die Krallen anrufen vorschnellen lassen.
5. Lisa findet liebt graue Katzen sehr.
6. Die Tiere können flach sehr gut klettern.
7. Die Katzen lieben es Elefanten Mäuse zu jagen.



Schreibe immer den ersten Buchstaben des falschen Wortes in das Kästchen.
So erhältst du ein Lösungswort.

--	--	--	--	--	--	--

1

2

3

4

5

6

7

7 Vorlesen üben

Suche dir ein Partnerkind.
Lest gemeinsam den grünen Text.
Lest euch den grünen Text gegenseitig vor.
Macht es genauso mit dem blauen Text.

Ira die kleine Schildkröte

Ira ist eine ganz besondere Schildkröte.
Sie lebt bei der Familie Müller und ist
das Lieblingstier von Lena.
Lena geht in die 1. Klasse.
Wenn sie keine Schule hat, liebt sie es,
mit Ira zu spielen und ihr
beim Fressen zuzuschauen.



Eines Tages, als Lena mit Ira im Garten
spazieren geht, passiert etwas Unerwartetes.
Ira entdeckt ein kleines Loch im Zaun und schlüpft hindurch.
Lena erschrickt, als sie sieht, dass Ira plötzlich weg ist.
Schnell sucht sie überall nach ihrer Schildkröte.

Nach einer Weile findet Lena Ira glücklicherweise auf der Strasse.
Sie hebt sie vorsichtig auf und bringt sie zurück in den Garten.
Ira ist zwar etwas erschöpft von ihrem Abenteuer, aber es geht ihr gut.
Von nun an passt Lena besser auf, dass Ira nicht wieder entwischt.

Lest euch den ganzen Text gegenseitig vor.

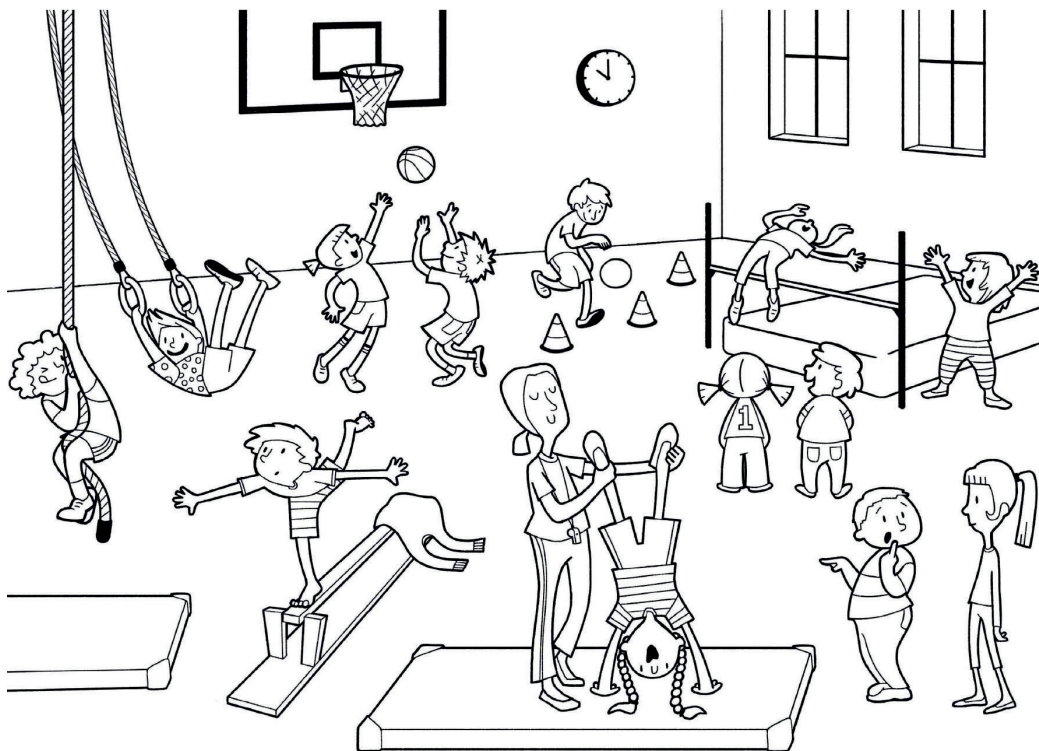
Schätze ein, wie gut du lesen kannst. (Übermale den passenden Satz unten.)

So lese ich: Ich lese sehr flüssig.
Ich stocke ab und zu.
Ich muss noch üben.

15 Lesen und Malen

Lies die Sätze.

Male das Bild wie beschrieben an.



Quelle Schule und KiTa

Der Ball der Basketballspieler ist orange und schwarz.

Der Junge, der an den Schaukelringen turnt, trägt ein grün-weisses T-Shirt.

Das Mädchen, das Basketball spielt, hat blonde Haare und trägt ein violettes T-Shirt.

Die Matte beim Hochsprung ist dunkelblau.

Der Junge, der am Tau klettert, trägt eine blaue Turnhose und ein weisses T-Shirt.

Die Lehrerin trägt ein hellblaues T-Shirt und hat braune Haare.

Das Mädchen im Handstand trägt ein rot-weiss gestreiftes T-Shirt.

Der Junge auf der Langbank hat schwarze Haare.

Der Junge, der den Ball prellt, trägt grüne Turnhosen und ein gelbes T-Shirt.

Das Mädchen ganz vorne im Bild mit dem Pferdeschwanz hat dunkelbraune Haare.

Die Turnschuhe des Mädchens, das über die Hochsprunglatte springt, sind pink.